

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Хорьковский средняя общеобразовательная школа



«Согласовано»

07.09.2013  
Завуч по УВР  
Кутник О.А. *[Signature]*

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
29.08.2013  
Назарова Л.Н. *[Signature]*

Рабочая программа  
по обществознанию 7 класс  
на 2013-2014 учебный год.

Составила: учитель истории и  
обществознания высшей категории  
Назарова Людмила Николаевна

## **Пояснительная записка**

### **Статус рабочей программы.**

Рабочая программа создана на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, программе Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др., без изменений и добавлений. Примерная Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и авторской программы "Обществознание. 7 класс" под ред. Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкой и др. ("Просвещение".2007 год) без изменений и дополнений. Рабочая программа ориентирована на 7 класс, рассчитана на 35 учебных часов из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 1 год.

### **Цели и задачи:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М., 2009.
- Рабочая тетрадь по курсу "Введение в обществознание" 7 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2009 год.
- Методические рекомендации по курсу "Обществознание".7 класс под. ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2009 год.
- "Обществознание".7 класс. Поурочное планирование по учебнику Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева и др. под. ред. Л.Н. Боголюбова. Автор-составитель С.Н.Степанько. "Учитель". Волгоград.2010год

### **Количество учебных часов в соответствии с Рабочей программой**

35 учебных недель      1 час в неделю = 35 часов в год

### **Формы организации учебного процесса:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Форма обучения реализуется как органическое единство целенаправленной организации:

- содержания;
- обучающих средств;

- методов обучения.

**Виды учебных занятий:** урок , лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

### **Преобладающие формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются : текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация .,

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

#### **Знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

#### **Уметь**

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

## Содержание программы по курсу

Структура программы по обществознанию для 6 класса.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Человек и закон	15
2.	Человек и экономика	15
3.	Повторительно-обобщительные	5

### **ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (15 часов)**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

### **ТЕМА2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (15 часов)**

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации.

Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных

знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство.

## **ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩИТЕЛЬНЫЕ(5часов)**

### **Перечень учебно-методического обеспечения**

#### **Методические учебные пособия**

1. *Обществознание. 7 класс : учеб, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М. : Просвещение, 2011.*

2. *Обществознание. 7 класс : поурочные разработки : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М. : Просвещение, 2010.*

#### **Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский кодекс Российской Федерации.*

*Кодекс об административных правонарушениях.*

*Конституция Российской Федерации.*

*Семейный кодекс РФ.*

*Трудовой кодекс РФ.*

*Боголюбов, Л. Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М. : Дрофа, 2008.*

*Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. - М. : Айрис-Пресс, 2010.*

*Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб, пособие для студентов пед. высш. учеб, заведений : в 2 ч. / Л. С. Бахмутова. - М. : Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001.*

*Бекешев, К. А. Обществознание : учеб, пособие / К. А. Бекешев. - М. : Проспект, 2010.*

*Ибрагимов, Р. Ю. Сдаем основы социологии и политологии : для среднего и профессионального образования / Р. Ю. Ибрагимов [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005.*

*Лозовский, Л. Ш. Практикум по обществознанию : вопросы и ответы; тесты с решениями / Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. - М. : Рольф Айрис-Пресс, 2010.*

*Сычев, А. А. Обществознание : учеб, пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2010.*

*Тюляева, Т. И. Обществознание : настольная книга учителя / Т. И. Тюляева. - М.: Астрель, 2010.*

#### **Дополнительная литература для учащихся:**

*Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. - Ростов н/Д. : Феникс, 2010.*

*Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. - М. : Виктория Плюс, 2007.*

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=20> история

*Методические материалы:*

<http://www.km-school.ru/> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал методических разработок

<http://www.proshkolu.ru/> Интернет-портал Pro Школу.ru

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) - Сайт «Uroki.net». Для учителя истории и обществознания: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков

Календарно-тематическое планирование уроков по обществознанию в 7 классе.

2013-2014 учебный год.

Количество часов в год-35

Количество часов в неделю- 1

Количество контрольных работ- 5

График контрольных работ.

№	Тема.	Дата по факту	Дата по плану
1	Человек среди людей		
2	Человек и закон.		
3	Человек и дисциплина.		
4	Человек и экономика.		
5	Человек и природа.		

**Календарно-тематическое планирование  
(обществознание ,7 класс)**

№	Разделы, главы, темы уроков	Оборудование, основные понятия	Кол-во часов	Дата проведения	Домашнее задание
1.	Курс обществознания: особенности и формы работы	Учебники, слайды	1		введение
<b>РАЗДЕЛ 1. Человек и закон ( 15 часов+ 1 час резерва)</b>					
2-3	Социальные ценности и нормы	Учебники, слайды. О.П.: социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры.	2		§1, подготовить пословицы и поговорки по теме
4-5	Понятие прав, свобод и обязанностей граждан.	Учебники, слайды, Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка. О.П.: права человека, гражданские права, политические права.	2		§2, вопросы к нему, сделать подборку статей из газетных материалов по теме.
6-7	Почему важно соблюдать законы?	Учебники, слайды, Конституция РФ. О.П.: свобода, закон,	2		§3, вопросы к нему.

		справедливость			
8-9	Защита Отечества	Учебник, слайды, Конституция РФ, Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе». О.П.: армия, священный долг, патриотизм, гражданственность.	2		§4. Нарисовать картинки по теме, создать презентации, подготовить сообщение.
10-11	Что такое дисциплина?	Учебник, слайды, О.П.: дисциплина, дисциплина внутренняя и внешняя, самоконтроль	2		§5. привести примеры из литературных произведений.
12-14	Винючен- отвечай.	Учебник, слайды, УК РФ, О.П.: преступление, кража, грабеж, подстрекатели, соучастники.	3		§6. Сделать подборку из газетных статей.
15-16	Кто стоит на страже закона?	Учебник, слайды, О.П.: правопорядок, прокуратура, суд, милиция, ФСБ, таможня, нотариус, презумпция невиновности.	2		§7. Составить словарь темы.
17.	Повторительно-обобщающий урок	Тестовые задания.	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. Человек и экономика ( 15 часов)</b>					
18-19	Экономика и ее основные участники	Учебник, слайды, О.П.: экономика, производство, обмен, распределение, потребление, технология, производитель, потребитель	2		§8. Творческие задания по теме ( рисунки, эссе, презентации)
20-21.	Золотые руки работника	Учебник, слайды, О.П.: квалификация, труд, зарплата, виды зарплат.	2		§9. подобрать пословицы и поговорки о труде.
22-23.	Производство, затраты, выручка, прибыль	Учебник, слайды, О.П.: издержки, производство, выручка, прибыль	2		§10, вопросы к нему
24-25	Виды и формы бизнеса	Учебник, слайды, О.П.: бизнес, предпринимательство, виды бизнеса, формы бизнеса, акции	2		§11, вопросы к нему
26-27	Обмен, торговля, реклама.	Учебник, слайды, О.П.: обмен, торговля, реклама, услуги.	2		§12. придумать и представить рекламу своего товара.
28-	Деньги и их	Учебник, слайды,	2		§13, вопросы



29	функции	О.П.:деньги, бартер			к нему.
30-31	Экономика семьи	Учебник, слайды, О.П.:семейный бюджет, формы семейного бюджета	2		§14, составить семейный бюджет на месяц.
32.	Человек и экономика. Урок обобщения.	Карточки с заданиями	1		повт.§1-7
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)</b>					
33-35	Человек и закон. Человек и экономика. Контрольные уроки.			3	